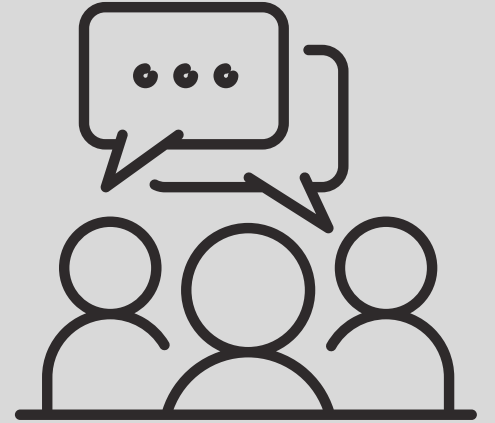




DER ÜBERGANG VOM KINDERGARTEN IN DIE GRUNDSCHULE

Der Start

Mit einer **Auftaktveranstaltung** Anfang 2023 startete das Projekt, um die Lebensbedingungen von Kindern bis zehn Jahre in den Blick zu nehmen. Interessierte Akteur:innen aus der Auftaktveranstaltung gründeten eine **Arbeitsgruppe**, die zunächst alle **Übergänge der Altersspanne** in den Fokus nahm und in Folge dem **Übergang Kindergarten-Grundschule** die höchste Priorität beimaß.



Vorgehen

Der Übergang wurde aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Hierfür wurden diverse **Beteiligungsformate** angewendet:

- **Elternbefragung** zum Schulstart und deren Ergebnispräsentation in den kreisweiten Leitungssitzungen der Kindergärten sowie Grundschulen
- **Expert:inneninterviews** mit Leitungen aus Kindergarten und Grundschule, Gesundheitsamt, Schulverwaltung, Schulamt
- **Kinderbefragung** in acht Kindergärten, in Form von Gruppeninterviews

Erkenntnisgewinn

Das beteiligungsorientierte Vorgehen ermöglichte die Ableitung verschiedener Erkenntnisse:

- Notwendigkeit einer **Austauschplattform** für die am Übergang beteiligten Akteur:innen zum Ausbau eines gegenseitigen Verständnisses und zur strukturierten Vernetzung
- Kinder sind aufgeschlossen und freuen sich auf die Schule
- Sorge liegt bei Eltern, welche sich **unzureichend informiert** fühlen



Umgesetzte Maßnahmen

- Entwicklung eines **digitalen Wegweisers**, zur **Verbesserung der Elterninformation**.
- Etablierung eines regelmäßigen **Fach austausches** für am Übergang beteiligte Akteur:innen: Der Fach austausch dient dem besseren **Kennenlernen und Vernetzen**. Die Treffen wurden für **fachliche Inputs** genutzt, um Kindergärten und Grundschulen, sowie weitere Beteiligte gemeinsam weiterzubilden.

Ziele und geplante Maßnahmen

Der Saale-Orla-Kreis möchte die **aufgebauten Strukturen festigen und verstetigen**. Gemeinsam mit den Akteur:innen ist es das präventive Ziel, allen Kindern im Landkreis einen **gelingenden Übergang** zu ermöglichen.

- Gemeinsame Entwicklung und Gestaltung eines **Übergangsjahres Kindergarten-Grundschule**
- **Initiierung von regionalen Gruppen**, um den Übergang zwischen den Akteur:innen, unter Berücksichtigung regionaler Gegebenheiten, gemeinsam und verantwortungsbewusst zu gestalten
- **Fortbildungsmodulen** für Fachkräfte über verschiedene Familienleistungen
- **Elterninformationen** zur Übergangsgestaltung in der Familie



Für die Zielerreichung benötigt es engagierte Akteur:innen, eine gemeinsame Haltung mit Blick auf die Kinder, eine auskömmliche Finanzierung für die Umsetzung von Maßnahmen und eine Verstetigung der (Netzwerk-) Koordination.

